

Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe prima

Asse Storico-sociale

Disciplina: IRC

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none">• Apprezzare il valore dell'amicizia come realtà importante per la vita dell'uomo• Esprimere stupore per le meraviglie del creato• Saper riconoscere ed esprimere emozioni legate alla festa e al far festa• Individuare i segni e i simboli del Natale• Conoscere la storia della nascita di Gesù• Conoscere come vivevano i bambini in Palestina al tempo di Gesù• Riflettere e verbalizzare alcuni momenti della vita di Gesù, cogliendone il significato• Conoscere alcuni segni legati alla Pasqua e saper collegare tradizioni ed eventi• Saper distinguere la chiesa/edificio dalla Chiesa/comunità	<p>Riconosce che per i cristiani Dio è il creatore di tutto ciò che esiste</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto verso ciò che lo circonda.</p> <p>Sa raccontare la storia della nascita di Gesù e sa distinguere gli aspetti religiosi da quelli non religiosi del Natale.</p> <p>Confronta l'infanzia di Gesù con la propria.</p> <p>Coglie il nucleo centrale della vita dell'insegnamento di Gesù: l'amore verso tutti e il dono di se stessi.</p> <p>Conosce gli avvenimenti della Pasqua di Gesù ed i simboli ad essa collegati.</p> <p>Conosce gli elementi principali che caratterizzano l'edificio "chiesa".</p>	<p>L'ambiente in cui viviamo: è bello stare insieme</p> <p>Il valore dell'amicizia con i compagni di classe</p> <p>L'opera dell'uomo e le creature di Dio</p> <p>I segni della festa/ I segni e simboli del Natale/ il racconto della nascita di Gesù</p> <p>La giornata di Gesù a Nazareth.</p> <p>Gli amici di Gesù : gli apostoli</p> <p>A Pasqua Gesù muore e risorge per amore degli uomini.</p> <p>La chiesa luogo dove i cristiani si incontrano e la Chiesa comunità dei credenti in Gesù Cristo</p>

Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Seconda

Asse Storico-sociale

Disciplina: IRC

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none">• Interiorizzare il valore del vivere bene insieme agli altri• Esprimere stupore per le meraviglie del creato• Saper riconoscere comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente• Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù• Conoscere e saper verbalizzare alcuni aspetti della vita e dell'ambiente di Gesù• Conoscere il racconto della morte e resurrezione di Gesù• Conoscere il valore simbolico di alcuni segni della Pasqua• Utilizzare in modo appropriato i termini "Chiesa-comunità" e "chiesa- edificio"	<ul style="list-style-type: none">• Matura un atteggiamento di ammirazione davanti alla bellezza del creato.• Conosce, a grandi linee, la vita quotidiana in un paese della Palestina all'epoca di Gesù.• Conosce gli avvenimenti evangelici legati alla nascita di Gesù e le origini di alcune tradizioni legate al Natale• Identifica nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana.• Riconosce che gli avvenimenti della vita di Gesù, i suoi insegnamenti ed i suoi miracoli, trovano senso nel comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.• Sa raccontare e mettere in sequenza gli avvenimenti evangelici della Pasqua• Comprende come la comunità cristiana realizza gesti di accoglienza, di amore e di perdono	<ul style="list-style-type: none">• Vivere con gli altri: come?• La creazione del mondo e dell'uomo in Genesi 1• La vita come dono: narrazione di vissuti personali• La festa del Natale nel Vangelo e nei suoi segni e simboli più conosciuti.• La Palestina e la vita quotidiana a Nazareth al tempo di Gesù.• Gesù e gli uomini del suo tempo: incontri, miracoli, parabole.• I segni della Pasqua• La Chiesa, comunità dei credenti e luogo sacro• I diversi tipi di preghiera

Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Terza

Asse Storico-sociale

Disciplina: IRC

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none">• Saper identificare gli elementi che definiscono una religione• Riconoscere nelle domande di senso i bisogni fondamentali dell'uomo• Saper distinguere i diversi linguaggi utilizzati dalla fede, dalla scienza e dalla mitologia• Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste• Saper cogliere il significato profondo e la novità della rivelazione ebraico cristiana• Riconoscere nella Bibbia il documento- fonte della religione ebraica e cristiana• Saper collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici• Comprendere che la Pasqua cristiana e la Pesah ebraica celebrano l'evento fondante della religione cristiana e di quella ebraica	<ul style="list-style-type: none">• Scopre che il senso religioso manifestato dall'umanità fin dai primordi è legato al bisogno di risposte insito nell'uomo• Conosce alcuni miti delle origini• Conosce il racconto dell'origine del mondo secondo la Bibbia• Sa che la Bibbia è il libro sacro fondamentale per Ebrei e Cristiani e ne conosce la ripartizione in Antico e Nuovo Testamento.• Conosce brevemente e sa verbalizzare la storia di alcuni personaggi biblici• Sa mettere a confronto la Pasqua ebraica e quella cristiana, rilevando il profondo legame tra le due feste.• Conosce i riti e i cibi del Seder ebraico	<ul style="list-style-type: none">• L'uomo, osservando il mondo, si pone domande sulla sua origine. I miti dei popoli antichi. Il racconto biblico della Creazione del mondo.• Le caratteristiche delle antiche religioni dei popoli della Mesopotamia, dell'antico Egitto, dell'antica Grecia• La Bibbia: origine e struttura.• Il popolo ebraico.• Abramo, l'amico di Dio.• Giuseppe, colui che interpretava i sogni.• Mosè, il liberatore.• Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.• I re d'Israele ed il tempio di Salomone.

Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Quarta

Asse Storico-sociale

Disciplina: IRC

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'identità storica di Gesù• Conoscere le fonti cristiane e non cristiane su Gesù di Nazaret• Conoscere la struttura e il contenuto dei Vangeli• Cogliere il significato cristiano del Natale e della Pasqua	<ul style="list-style-type: none">• Conosce l'ambiente sociale e religioso della Palestina ai tempi di Gesù.• Riconosce la storicità di Gesù attraverso fonti cristiane e non cristiane.• Scopre il passaggio dalla tradizione orale a quella scritta nella redazione dei vangeli.• Conosce gli autori dei quattro vangeli e sa distinguere i sinottici dal Vangelo di Giovanni.• Scopre l'amore di Dio per l'umanità attraverso gli insegnamenti, le parabole ed i miracoli di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• La Palestina al tempo di Gesù.• Gesù, personaggio storico.• I vangeli e gli evangelisti• Natale e Pasqua nei vangeli e nell'arte.• Le beatitudini e il comandamento dell'amore.• Le parabole e i miracoli

Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Quinta

Asse Storico-sociale

Disciplina: IRC

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo• Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni cristiane• Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo• Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture• Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti di altre fedi	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa dalle origini ai nostri giorni.• Si rende conto che, nella comunità ecclesiale, vi è una ricchezza di doni che si manifesta in una varietà di vocazioni e ministeri.• Conosce gli elementi fondamentali delle principali religioni non cristiane.• Riconosce i valori universali del dialogo, del rispetto, della condivisione, della difesa dei deboli, dell'amicizia e della pace	<ul style="list-style-type: none">• La prima comunità cristiana.• Persecuzioni e martiri.• Le diverse confessioni cristiane e l'ecumenismo• La vita della Chiesa• Natale e Pasqua: arte, simbologia e tradizioni• Le religioni non cristiane: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo