

# Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

## Anno scolastico 2017/2018

### Classe prima

### Asse Storico-sociale

#### Disciplina: IRC

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprezzare il valore dell'amicizia come realtà importante per la vita dell'uomo</li><li>• Esprimere stupore per le meraviglie del creato</li><li>• Saper riconoscere ed esprimere emozioni legate alla festa e al far festa</li><li>• Individuare i segni e i simboli del Natale</li><li>• Conoscere la storia della nascita di Gesù</li><li>• Conoscere come vivevano i bambini in Palestina al tempo di Gesù</li><li>• Riflettere e verbalizzare alcuni momenti della vita di Gesù, cogliendone il significato</li><li>• Conoscere alcuni segni legati alla Pasqua e saper collegare tradizioni ed eventi</li><li>• Saper distinguere la chiesa/edificio dalla Chiesa/comunità</li></ul>	<p>Riconosce che per i cristiani Dio è il creatore di tutto ciò che esiste</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto verso ciò che lo circonda.</p> <p>Sa raccontare la storia della nascita di Gesù e sa distinguere gli aspetti religiosi da quelli non religiosi del Natale.</p> <p>Confronta l'infanzia di Gesù con la propria.</p> <p>Coglie il nucleo centrale della vita dell'insegnamento di Gesù: l'amore verso tutti e il dono di se stessi.</p> <p>Conosce gli avvenimenti della Pasqua di Gesù ed i simboli ad essa collegati.</p> <p>Conosce gli elementi principali che caratterizzano l'edificio "chiesa".</p>	<p>L'ambiente in cui viviamo: è bello stare insieme</p> <p>Il valore dell'amicizia con i compagni di classe</p> <p>L'opera dell'uomo e le creature di Dio</p> <p>I segni della festa/ I segni e simboli del Natale/ il racconto della nascita di Gesù</p> <p>La giornata di Gesù a Nazareth.</p> <p>Gli amici di Gesù : gli apostoli</p> <p>A Pasqua Gesù muore e risorge per amore degli uomini.</p> <p>La chiesa luogo dove i cristiani si incontrano e la Chiesa comunità dei credenti in Gesù Cristo</p>

# Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Seconda

Asse Storico-sociale

**Disciplina: IRC**

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interiorizzare il valore del vivere bene insieme agli altri</li><li>• Esprimere stupore per le meraviglie del creato</li><li>• Saper riconoscere comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente</li><li>• Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù</li><li>• Conoscere e saper verbalizzare alcuni aspetti della vita e dell'ambiente di Gesù</li><li>• Conoscere il racconto della morte e resurrezione di Gesù</li><li>• Conoscere il valore simbolico di alcuni segni della Pasqua</li><li>• Utilizzare in modo appropriato i termini "Chiesa-comunità" e "chiesa- edificio"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matura un atteggiamento di ammirazione davanti alla bellezza del creato.</li><li>• Conosce, a grandi linee, la vita quotidiana in un paese della Palestina all'epoca di Gesù.</li><li>• Conosce gli avvenimenti evangelici legati alla nascita di Gesù e le origini di alcune tradizioni legate al Natale</li><li>• Identifica nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana.</li><li>• Riconosce che gli avvenimenti della vita di Gesù, i suoi insegnamenti ed i suoi miracoli, trovano senso nel comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li><li>• Sa raccontare e mettere in sequenza gli avvenimenti evangelici della Pasqua</li><li>• Comprende come la comunità cristiana realizza gesti di accoglienza, di amore e di perdono</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivere con gli altri: come?</li><li>• La creazione del mondo e dell'uomo in Genesi 1</li><li>• La vita come dono: narrazione di vissuti personali</li><li>• La festa del Natale nel Vangelo e nei suoi segni e simboli più conosciuti.</li><li>• La Palestina e la vita quotidiana a Nazareth al tempo di Gesù.</li><li>• Gesù e gli uomini del suo tempo: incontri, miracoli, parabole.</li><li>• I segni della Pasqua</li><li>• La Chiesa, comunità dei credenti e luogo sacro</li><li>• I diversi tipi di preghiera</li></ul>

# Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Terza

Asse Storico-sociale

**Disciplina: IRC**

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper identificare gli elementi che definiscono una religione</li><li>• Riconoscere nelle domande di senso i bisogni fondamentali dell'uomo</li><li>• Saper distinguere i diversi linguaggi utilizzati dalla fede, dalla scienza e dalla mitologia</li><li>• Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste</li><li>• Saper cogliere il significato profondo e la novità della rivelazione ebraico cristiana</li><li>• Riconoscere nella Bibbia il documento- fonte della religione ebraica e cristiana</li><li>• Saper collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici</li><li>• Comprendere che la Pasqua cristiana e la Pesah ebraica celebrano l'evento fondante della religione cristiana e di quella ebraica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopre che il senso religioso manifestato dall'umanità fin dai primordi è legato al bisogno di risposte insito nell'uomo</li><li>• Conosce alcuni miti delle origini</li><li>• Conosce il racconto dell'origine del mondo secondo la Bibbia</li><li>• Sa che la Bibbia è il libro sacro fondamentale per Ebrei e Cristiani e ne conosce la ripartizione in Antico e Nuovo Testamento.</li><li>• Conosce brevemente e sa verbalizzare la storia di alcuni personaggi biblici</li><li>• Sa mettere a confronto la Pasqua ebraica e quella cristiana, rilevando il profondo legame tra le due feste.</li><li>• Conosce i riti e i cibi del Seder ebraico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'uomo, osservando il mondo, si pone domande sulla sua origine. I miti dei popoli antichi. Il racconto biblico della Creazione del mondo.</li><li>• Le caratteristiche delle antiche religioni dei popoli della Mesopotamia, dell'antico Egitto, dell'antica Grecia</li><li>• La Bibbia: origine e struttura.</li><li>• Il popolo ebraico.</li><li>• Abramo, l'amico di Dio.</li><li>• Giuseppe, colui che interpretava i sogni.</li><li>• Mosè, il liberatore.</li><li>• Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</li><li>• I re d'Israele ed il tempio di Salomone.</li></ul>

# Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Quarta

Asse Storico-sociale

**Disciplina: IRC**

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'identità storica di Gesù</li><li>• Conoscere le fonti cristiane e non cristiane su Gesù di Nazaret</li><li>• Conoscere la struttura e il contenuto dei Vangeli</li><li>• Cogliere il significato cristiano del Natale e della Pasqua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce l'ambiente sociale e religioso della Palestina ai tempi di Gesù.</li><li>• Riconosce la storicità di Gesù attraverso fonti cristiane e non cristiane.</li><li>• Scopre il passaggio dalla tradizione orale a quella scritta nella redazione dei vangeli.</li><li>• Conosce gli autori dei quattro vangeli e sa distinguere i sinottici dal Vangelo di Giovanni.</li><li>• Scopre l'amore di Dio per l'umanità attraverso gli insegnamenti, le parabole ed i miracoli di Gesù.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Palestina al tempo di Gesù.</li><li>• Gesù, personaggio storico.</li><li>• I vangeli e gli evangelisti</li><li>• Natale e Pasqua nei vangeli e nell'arte.</li><li>• Le beatitudini e il comandamento dell'amore.</li><li>• Le parabole e i miracoli</li></ul>

# Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Classe Quinta

Asse Storico-sociale

**Disciplina: IRC**

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo</li><li>• Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni cristiane</li><li>• Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</li><li>• Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture</li><li>• Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti di altre fedi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa dalle origini ai nostri giorni.</li><li>• Si rende conto che, nella comunità ecclesiale, vi è una ricchezza di doni che si manifesta in una varietà di vocazioni e ministeri.</li><li>• Conosce gli elementi fondamentali delle principali religioni non cristiane.</li><li>• Riconosce i valori universali del dialogo, del rispetto, della condivisione, della difesa dei deboli, dell'amicizia e della pace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La prima comunità cristiana.</li><li>• Persecuzioni e martiri.</li><li>• Le diverse confessioni cristiane e l'ecumenismo</li><li>• La vita della Chiesa</li><li>• Natale e Pasqua: arte, simbologia e tradizioni</li><li>• Le religioni non cristiane: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo</li></ul>