



M.I.U.R.- U.S. R. per il LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFFERRO I
Cod.Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW
Ambito Territoriale 14 - VIA BRUNO BUOZZI, 43 – 00034 COLLEFFERRO (ROMA)
Tel. 06/97236786 – Fax 06/97200755
E-mail: rmic8c200b@pec.istruzione.it - rmic8c200b@istruzione.it -
Sito Web www.comprendivocolleferro1.it

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Classi III

GLI ASSI CULTURALI

ASSE DEI LINGUAGGI

Discipline: Italiano-L2-Musica-Arte e immagine- EDUCAZIONE FISICA

La padronanza dei diversi codici linguistici è la premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione, per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.

ASSE STORICO-SOCIALE

Discipline: Storia- Geografia - Religione Cattolica

Prevede la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente. Il senso di appartenenza, alimentato dalla consapevolezza da parte dell'alunno di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, concorre alla sua educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza.

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Discipline:Matematica -Scienze - Tecnologia e Informatica

Ha l'obiettivo di far acquisire all'alunno saperi e competenze che lo pongano nelle condizioni di possedere una corretta capacità di giudizio e di sapersi orientare nei diversi contesti del mondo contemporaneo. Si tratta di un campo ampio e importante per l'acquisizione di metodi, concetti, atteggiamenti indispensabili ad interrogarsi, osservare e comprendere la realtà, nella sua problematicità.

Scheda di programmazione per competenze disciplinari Primaria

Anno scolastico 2017/2018

Asse dei linguaggi

Italiano

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista do scopi funzionali, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura funzionali agli scopi.</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento, utili per</p>	<p>Ascoltare e comprendere il contenuto di brevi racconti realistici o di fantasia, individuando l'ossatura della storia (fabula), i personaggi, l'ambientazione e riconoscendone gli elementi caratteristici;</p> <p>Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di semplici testi descrittivi, espositivi, regolativi, argomentativi; Interagire nello scambio comunicativo utilizzando la descrizione, la narrazione, l'argomentazione, per informarsi, spiegare, esprimere vissuti, rispettando le regole stabilite;</p> <p>Leggere diverse tipologie testuali cogliendone il senso globale, le informazioni principali e le intenzioni</p>	<p>Le regole dell'ascolto attivo; Le principali regole della comunicazione orale: esposizione chiara, organizzazione dei contenuti secondo criteri appropriati (temporale, logico, spaziale);</p> <p>Le diverse modalità di lettura (esplorativa, analitica, selettiva, globale) in relazione a scopi mirati; Le varie forme testuali e le loro caratteristiche strutturali;</p>

<p>l'esposizione e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica, raccogliendo impressioni personali e/o collettive, registrando opinioni proprie o altrui.</p> <p>Produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre: rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge. Mostra di cogliere nella comunicazione le diverse scelte determinate dalla varietà di situazioni in cui la lingua si usa.</p>	<p>comunicative dell'autore; Leggere e riconoscere in un testo le caratteristiche strutturali che lo contraddistinguono; Leggere e comprendere testi di tipo diverso per scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e / o svago (il piacere estetico della lettura);</p> <p>Produrre semplici testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, sintetizzare) con l'ausilio di scalette, schemi guida, tavole lessicali; Produrre testi a scopi concreti o pratici e connessi al vissuto (lettera, diario, testo regolativo);</p> <p>Conoscere e rispettare le principali Convenzioni ortografiche. Conoscere le parti del discorso e della frase; Riconoscere gli elementi propri della comunicazione; Utilizzare il dizionario per ricercare le parole e arricchire il lessico.</p>	<p>Assonanza, consonanza, allitterazione e onomatopea;</p> <p>Gli elementi essenziali dei testi narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, argomentativi; Le strategie per pianificare il testo; La struttura dei racconti realistici e di fantasia e gli elementi caratteristici (personaggi, tempo, luogo, scopo); Alcune strategie narrative e descrittive;</p> <p>Le convenzioni ortografiche; Le parti del discorso; Gli elementi della comunicazione; Il dizionario;</p>
---	---	--

--	--	--

INGLESE

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente nonché brevi testi scritti, relativi a se stesso, agli animali, ai compagni, alla famiglia ai numeri fino a 100.</p> <p>Produrre oralmente e scrivere parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Descrivere sommariamente persone, oggetti, animali.</p> <p>Esprimere sensazioni fisiche e stati d'animo</p>	<p>Lessico e strutture: I numeri fino a 100. (How many...? There is/are). La forma affermativa e negativa del verbo essere. Il Present Simple dei verbi presentati. Gli aggettivi dimostrativi. (What is this/that? What are these/Those?) Gli animali (What is it/are they? It's a../ they are...). La famiglia (Have you got...? Yes, I have/No, I haven't – I've got./I haven't any ...). I pronomi personali soggetto e in particolare la terza persona singolare. La descrizione di persone, oggetti, animali. Le sensazioni fisiche e gli stati d'animo (I'm sad /happy... How are you? I'm fine/not well...).</p>

	<p>(I'm sad /happy..).</p> <p>Chiedere e dare informazioni circa la quantità (How many...? There is/are...).</p> <p>Identificare animali (What is it/are they? It's a./ they are...).</p> <p>Esprimere ed informarsi circa il possesso (Have you got...? Yes, I have/No, I haven't – I've got./I haven't any ...).</p> <p>Chiedere ed esprimere lo stato di salute (How are you? I'm fine,...).</p> <p>Conoscere la forma affermativa e negativa del verbo essere. Conoscere il Present Simple dei verbi presentati.</p> <p>Utilizzare There is/There are e gli aggettivi dimostrativi.</p> <p>Utilizzare i pronomi personali soggetto e in particolare la terza persona singolare.</p>	
--	---	--

Arte e immagine

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<p>Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale</p> <p>Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p>	<p>“Leggere” immagini.</p> <p>Impara a conoscere luoghi e ambienti caratterizzanti il proprio territorio</p> <p>Utilizza in modo creativo colori, immagini e forme per rappresentare personaggi e ambienti .</p> <p>Utilizza diverse tecniche e materiali di recupero per ottenere semplici composizioni.</p>	<p>Immagini e forme naturali. - Immagini tematiche (le stagioni, gli alberi, i frutti, le feste e ricorrenze,...).</p> <p>Il punto - La linea</p> <p>- Il colore (colori caldi e freddi)</p> <p>Scala dei colori - Il ritmo e l'alternanza di elementi compositivi: forme, colori e segni</p> <p>- La figura umana: parti del viso e del corpo, proporzioni.</p> <p>- Riproduzione di semplici paesaggi</p>

		visti, copiati, ricordati o inventati
--	--	---------------------------------------

Educazione fisica

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<i>Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti. Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</i>	Si muove con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo. Utilizza la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi. Varia gli schemi motori in funzione di parametri spazio-temporali. Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-	Lo schema corporeo. Uso dello spazio e delle attrezzature. Giochi ed attività finalizzate allo sviluppo delle diverse qualità fisiche. Uso della palestra. Regole specifiche per la prevenzione degli infortuni. Cura e igiene del proprio corpo. Principi per una corretta alimentazione

	<p>dinamico. Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature, anche in relazione alla corretta igiene. Utilizza il linguaggio gestuale - motorio per comunicare individualmente e collettivamente le situazioni proposte. Rispetta le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara. Coopera e interagisce positivamente all'interno di un gruppo.</p>	
--	--	--

Musica

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<p>Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione).</p> <p>Realizza eventi sonori che integrano altre forme espressive(danza, teatro).</p> <p>Valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di</p>	<p>Interiorizza il concetto di ritmo;</p> <p>Ascolta ,analizza e riproduce con la voce semplici brani musicali;</p> <p>Interpreta i brani ascoltati</p> <p>Riconosce i principali strumenti</p>	<p>Individuazione e utilizzo di alcuni simboli del codice musicale;</p> <p>Ascolto attivo, analisi ed esecuzione di brani di vario genere e stile.</p>

vario genere e stile, in relazione a culture, tempi e luoghi diversi.	musicali	
---	----------	--

ASSE STORICO-SOCIALE

STORIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi delle civiltà</p>	<p>Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definisce durate temporali e conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute e narrate.</p>	<p>Il tempo: lineare - contemporaneità - durata - periodo - successione temporale di eventi. Il lavoro dello storico. Riconoscimento ed esplorazione via via più approfondito delle tracce storiche</p>
<p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p>	<p>Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale. Ricava da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato. Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica,</p>	<p>La formazione della Terra Le prime forme di vita e di vita umana sulla Terra. I bisogni fondamentali dell'uomo La rivoluzione neolitica Dalla preistoria alla storia</p>

<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	<p>orale e scritta</p> <p>Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafici, racconti orali e disegni. Riconosce la differenza fra mito e racconto storico. Acquisisce un metodo di studio per comprendere il contenuto di un testo storico ed esporlo con chiarezza. Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa). Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza: Regole comportamentali volte al rispetto reciproco all'interno della classe; Regole sociali all'interno di una comunità più ampia, volte alla tutela del benessere collettivo, al superamento di pregiudizi e discriminazioni.</p>
--	--	---

Geografia

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE (Nuclei tematici)
<p>Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento</p>	<p>Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.</p>	<p>Sapersi orientare attraverso i punti cardinali</p>
<p>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Interpretare le diverse carte geografiche.</p>	<p>Riconoscere il rapporto tra la visione dall'alto e la sua rappresentazione cartografica Individuare e riconoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.</p>
<p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</p>	<p>Conoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano gli ambienti I paesaggi d'acqua: fiume, lago, mare I paesaggi di terra: montagna, collina, pianura,</p>

		campagna, città
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria	Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale	Conoscere i fattori climatici, ambientali e umani nella trasformazione del paesaggio Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare soluzioni.

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Matematica

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<p><i>Acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.</i></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali e frazioni).</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</p>	<p>Lettura e scrittura dei numeri, sia in cifre che a parole , entro il 1000</p> <p>Il valore posizionale delle cifre</p> <p>La tavola pitagorica</p> <p>Le quattro operazioni con numeri naturali</p> <p>Le principali proprietà delle operazioni</p> <p>Le frazioni</p> <p>Orientamento spaziale</p> <p>Simmetrie e rotazioni</p>

<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici, ricavandone informazioni.</p>	<p>Conoscere con sicurezza le tabelline</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali</p> <p>Le proprietà delle operazioni</p> <p>Comprendere i significati delle frazioni</p> <p>Consolidare la capacità di orientamento e organizzazione spaziale</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche e le parti di cui sono composte</p> <p>Disegnare figure geometriche utilizzando semplici strumenti appropriati</p> <p>Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini</p> <p>Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente situazioni problematiche con opportune strategie risolutive</p> <p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia misure arbitrarie sia misure convenzionali</p>	<p>Il piano geometrico</p> <p>Elementi nel piano: angoli , tipi di linee</p> <p>I poligoni e non</p> <p>Classificazioni in base a caratteristiche definite</p> <p>Raccolta, interpretazione e organizzazione di dati con opportune tabelle</p> <p>Diverse strategie risolutive di situazioni problematiche</p> <p>Unita' di misure convenzionali e non</p>
--	---	--

Scienze e Tecnologia

Competenze	Abilità	Conoscenze (nuclei tematici)
<p><i>Facilitare lo studente nell'esplorazione e nell'osservazione della realtà circostante, per comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane, come parte integrante della sua formazione globale.</i></p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.</p>	<p>Analizza ambienti e coglie le caratteristiche principali in relazione con l'attività umana e nel rispetto dell'equilibrio uomo-natura.</p> <p>Osserva nell'ambiente e in laboratorio i cambiamenti di stato della materia.</p> <p>Descrive il ciclo vitale di una pianta.</p> <p>Descrive i comportamenti di alcuni animali.</p> <p>Comprende il ciclo dell'acqua.</p> <p>Conosce le norme fondamentali per una corretta igiene</p>	<p>Le proprietà della materia: i solidi, i liquidi, i gas</p> <p>Miscugli e soluzioni</p> <p>Il terreno</p> <p>I vegetali: alberi- arbusti- piante erbacee</p> <p>Le piante si nutrono- si riproducono</p> <p>Gli animali: vertebrati e invertebrati , si nutrono e si riproducono.</p> <p>Come si proteggono gli animali.</p> <p>Nozioni basilari di igiene</p>

Tecnologia

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed e in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa

Riflette sui vantaggi che si traggono dall'uso di oggetti;
Segue istruzioni d'uso e sa

fornirle;

Comprende la necessità di seguire le norme di sicurezza nell'utilizzo di oggetti, strumenti e materiali;

Conosce e racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti storici diversi;

Conosce l'ambiente laboratorio e le regole di comportamento da rispettare per un uso corretto dello stesso;

Materiali e loro caratteristiche;

Oggetti: parti che li compongono e istruzioni d'uso;

Realizzazione di manufatti di uso comune;

Addestramento operativo al computer.