

Titolo modulo	POTENZIARE L'INGLESE CON IL CLIL
<p>Descrizione modulo</p>	<p>DESCRIZIONE</p> <p>La metodologia CLIL permette diverse forme d'insegnamento. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare anche per il secondo anno. Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista utilizzando la lingua Inglese per veicolarlo.</p> <p>Utilizzeremo per coinvolgere i bambini le strategie seguenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Cooperative Learning • TPR • giochi di ruolo • drammatizzazioni <p>Le discipline che intendiamo coinvolgere sono quelle che permettono una comunicazione non verbale e il ricorso a materiali visivi e grafici al fine di chiarire i contenuti presentati verbalmente come ad esempio le scienze motorie, la musica, la geografia, le scienze, l'arte...</p> <p>Ipotesi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia: narrazione di stories in lingua inglese con presentazione del lessico fondamentale alla comprensione e all'individuazione delle categorie temporali (before, now, after, in the end). • Geografia : presentazione dei concetti spaziali (in, on, under, in front of, behind, next to, near...) attraverso giochi con vari oggetti e in palestra. • Arte: realizzazione di manufatti cartacei che trasformeremo in presentazioni multimediali (esempio: e-book con audio). • Musica: presentazione quotidiana di rhymes, chants, tipiche della tradizione anglofona messe a confronto con quelle della tradizione italiana, attraverso la strategia del Total Physical Response. • Motoria: azioni e giochi presentati in inglese. • Scienze: il riciclo ed il riuso, l'ambiente e la conoscenza degli animali • Educazione alimentare: i cibi e la tavola italiana confrontati con quelli di altri Paesi e le canteen rules vissute nel tempo-mensa • Educazione alla convivenza civile: le classroom rules. <p>DESTINATARI</p> <p>Alunni della scuola primaria "Gerardo Parodi Delfino" Le attività si effettueranno in orario Extracurricolare.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivare allo studio delle lingue straniere attraverso percorsi anche ludici • far vivere una precoce esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua • offrire un ulteriore spazio di socializzazione e lavoro di gruppo. • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo di esposizione alla lingua. • Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le materie non linguistiche apprese. • Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo. • Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre . <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli strumenti di base: grammatica, lessico e pronuncia - acquisire le 5 abilità: Speaking, Listening, Reading, Writing e Interacting - essere capace di utilizzare espressioni idiomatiche in contesti significativi - saper scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale in inglese <p>MODALITA' ORGANIZZATIVE</p> <p>SPAZI: Per le attività si utilizzeranno l'aula laboratorio di informatica, l'aula multimediale, palestra e la biblioteca.</p> <p>SUSSIDI: LIM, flashcards, poster, storyboard, puppets, realia, cd audio, internet, e come fonte di risorse multimediali verranno utilizzati siti accreditati come la BBC, ILD e le</p>



Scuola I.C. COLLEFERRO I
(RMIC8C200B)

	<p>piattaforme degli insegnanti della Comunità Europea per la condivisione di materiali on-line.</p> <p>VALUTAZIONE E VERIFICA</p> <p>I docenti valuteranno l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere.</p> <p>Verranno somministrate prove di valutazione oggettive come ad esempio: test a risposta multipla per verificare la comprensione, sia in lingua inglese che italiana.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le differenze culturali • rispondere a domande in inglese brevi e semplici raccontare di amici, animali, oggetti di uso quotidiano e hobby
Numero ore	30