

Titolo modulo	LEGGO, IMMAGINO, RACCONTO...
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>DESCRIZIONE</b></p> <p>In base alla priorità individuata nel RAV, riduzione della variabilità tra le classi in relazione alla valutazione degli esiti per Italiano, e ai suggerimenti dati dal NEV, necessità di sviluppare negli studenti competenze di digital literacy, il seguente modulo si propone come un percorso di formazione, che attraverso lettura, scrittura creativa e utilizzo delle nuove tecnologie consolidi e potenzi le abilità di base della lingua italiana. Sarà favorito lo sviluppo di capacità di argomentazione, di sintesi, la formazione al dibattito e al public speaking e la produzione di contenuti che facilitino la capacità narrativa anche attraverso le tecnologie digitali, che permetteranno la condivisione dei prodotti realizzati.</p> <p>Le attività proposte coinvolgeranno anche alunni stranieri di seconda generazione che pur essendo nati in Italia ed avendo frequentato le scuole italiane e presentano in alcuni casi ancora delle difficoltà linguistiche.</p> <p>Le attività previste dal modulo saranno svolte mediante metodologie didattiche innovative come problem posing/solving , didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà.</p> <p>Si prevede la produzione di un ebook con versione audiolibro da pubblicare on line.</p> <p><b>DESTINATARI</b></p> <p>Alunni della scuola secondaria di I grado "L. da Vinci" Le attività si effettueranno in orario extracurriculare una volta a settimana con incontri della durata di n 2 ore.</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>La nostra scuola, per rispondere ai bisogni del contesto in cui insiste e alle carenze ambientali rilevate, si propone anche come luogo: di accoglienza, di promozione di attività extrascolastiche, d'incontro finalizzato all'acquisizione di competenze con l'obiettivo di sviluppare competenze chiave per l'apprendimento in lingua madre e di cittadinanza valorizzando anche spazi di flessibilità organizzativa e didattica</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Consolidare e potenziare la padronanza linguistica ovvero il possesso ben strutturato dell'italiano che consenta a ciascun allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative;</li> <li>- di stabilire relazioni con gli altri;</li> <li>- di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà</li> </ul>

- di sviluppare competenze chiave per l'apprendimento in lingua madre e di cittadinanza valorizzando anche spazi di flessibilità organizzativa e didattica
  - di potenziare l'educazione linguistica attraverso attività e/o percorsi che promuovano l'autonomia, l'autostima, la capacità di scelta e di confronto con gli altri
- MODALITA' ORGANIZZATIVE**
- SPAZI:** Per le attività si utilizzeranno l'aula classe 2.0 , l'aula multimediale, la palestra e la biblioteca.
- VALUTAZIONE E VERIFICA**
- Correzione dei test strutturati per il miglioramento e consolidamento della lingua, in itinere e finali. Conseguente elaborazione degli esiti.
- RISULTATI ATTESI**
- Valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano attraverso:
- l'individuazione di percorsi formativi individualizzati per rimuovere ostacoli che impediscono l'esercizio del pieno diritto allo studio;
  - l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni
  - il consolidamento e potenziamento della padronanza linguistica ovvero il possesso ben strutturato dell'italiano che consenta a ciascun allievo di:
    - di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative;
    - di stabilire relazioni con gli altri;
    - di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà.

**Numero ore**

30