

Titolo modulo: **IO E IL PIANETA TERRA**

DESCRIZIONE:

Il Progetto “Io e il pianeta terra” è stato sviluppato per contribuire alla prevenzione e risoluzione di questi grandi problemi dei bambini e dei giovani in età scolastica, e anche per rispondere alle necessità educative di una società sempre più globalizzata, espresse nelle linee educative internazionali del “Global Education First Initiative”, con il “Nuovo Umanesimo” di Irina Bokova, General Director dell’UNESCO e riprese nelle “Indicazioni Nazionali per il Curricolo dell’Infanzia e del primo ciclo di Istruzione” del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca. Quest’ultimo invita a sviluppare programmi educativi capaci di “fornire strumenti teorici ed esperienziali agli studenti di ogni età al fine di sviluppare competenze che permettano la realizzazione di una società globale”, e a facilitare “L’elaborazione dei saperi necessari per comprendere l’attuale condizione dell’uomo planetario... Premessa indispensabile per l’esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria”. Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell’educazione ludico-motoria e dell’educazione motoria per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale.

La finalità è di promuovere un programma educativo che ponga al centro lo sviluppo di una consapevolezza globale di sé stessi e del pianeta e che dia le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo.

Gli obiettivi sono:

- Sviluppare una maggiore autoconsapevolezza psicosomatica di Sé (corpo ed emozioni)
- Migliorare il benessere psicofisico riducendo lo stress, l’ansia e la depressione,
- Migliorare il rendimento scolastico aumentando attenzione, presenza e riducendo aggressività e tensione.
- Gestire le emozioni e contenere la reattività e gli impulsi (autoregolazione)
- Migliorare il clima e la cooperazione del gruppo classe
- Offrire una base di informazioni etiche, scientifiche e culturali per una cittadinanza globale.

DESTINATARI

I destinatari del Progetto sono gli alunni disagiati e a rischio. I dati nazionali relativi all’“abbandono scolastico”, al “bullismo”, alla “differenza di genere” e alla “violenza fisica e psicologica a bambine e ragazze” evidenziano un reale problema le cui radici devono essere ricercate nelle situazioni di malessere sociale ed economico di una società in rapida globalizzazione.

METODOLOGIE

Il Progetto “Io e il pianeta terra” mira a realizzare una formazione basata sull’applicazione del Protocollo PMP (Mindfulness Psychosomatic Protocol) che utilizza le più efficaci pratiche di consapevolezza di sé, di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva per permettere a bambini e giovani, anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali e migliorare la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri e con la società in trasformazione.

Il progetto prevede un protocollo articolato in quattro principali aree educative che corrispondono alle principali dimensioni neuro psicologiche umane:

- la consapevolezza di sé, che corrisponde alla funzione centrale del cervello.
- la consapevolezza corporea-emotiva del cervello sottocorticale.
- la consapevolezza scientifica dell’emisfero razionale e in verde
- la consapevolezza etica dell’emisfero intuitivo.

La comprensione integrata di queste quattro dimensioni porta ad una consapevolezza globale, fondendo la dimensione personale con le dimensioni sociali e culturali.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Attraverso la collaborazione di enti nel territorio verranno proiettati dei video didattici e dei film-documentari. I video e i film avranno come principali argomenti: la Terra (Gaia) e la rete della vita, i principi etici delle Nazioni Unite e della Carta della Terra (ONU), le conoscenze scientifiche più recenti sull'unità corpo-mente, le pratiche di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva che sono ritenute essenziali per sviluppare una consapevolezza più idonea ai bisogni e alle sfide di questo momento critico di cambiamento verso una società globalizzata.

Tipologia Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci;

Destinatari: Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).